

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Рівень навчальних досягнень слухачів з загально-професійної підготовки за 2022 – 2023 роки

З предмета «Основи галузевої економіки і підприємництва» комплексні контрольні роботи виконували 41 слухач (100%) зі 41.

При виконанні завдань 8 слухачів (14,3%) показали високий рівень навчальних досягнень, 28 (78,6%) – достатній, 5 (7,1%) – середній.

Аналіз робіт показав, що здобувачі освіти добре володіють матеріалом щодо виробництва та його факторів, конкуренції та її наслідків, чітко дають визначення поняттям «гроші», «інфляція», «потреби», «види конкуренції», «ринок», «власність», «підприємство».

Контрольну роботу з предмету «Основи правових знань» виконували 41 слухач з 41 (100 %).

Контрольна робота, виконана слухачами, показала загалом середній (3 слухач – 3,6%), достатній (30 слухачів – 73 %) та високий (8 – 23 %) рівень обізнаності слухачів.

Аналіз виконаних завдань показав, що слухачі засвоїли теми : «Право – соціальна цілісність, складова частина загальнолюдської культури», «Конституційні основи України», «Цивільне право і відносини, що ним регулюються», «Праця, закон і ми», «Злочин і покарання», легкістю надали правильні відповіді на тестові завдання початкового рівня складності.

Встановлено, що слухачі в основному засвоюють програмовий матеріал і мають відповідний рівень навчальних досягнень. Дослідження матеріалів за 2 останні роки показали, що навчальні досягнення слухачів достатнього і високого рівня становлять за 2019 рік – 75,2%, 2020 рік – 74,8%, а початкового рівня - 24,8%; 25,2% відповідно.

Рівень навчальних досягнень слухачів з професійно-теоретичної підготовки

Для визначення рівня навчальних досягнень комісією проведено аналіз комплексно-кваліфікаційних завдань з професійно-теоретичної підготовки з кожної професії.

Професія «Електрогазозварник»

№ групи	Кількість слухачів за списком	Виконували роботу	Рівень навчальних досягнень			
			1-3	4-6	7-9	10-12
33	11	11	-	0%	87,5%	12,5%
91	6	6	-	0%	75%	25%
Всього	17	17	-	0%	81,25%	18,75%

З теоретичної частини 81,25% слухачів – показали достатній рівень навчальних досягнень та 18,25% - високий рівень

Разом з тим, при виконанні теоретичного завдання 3 слухача (33,3%) в неповній мірі висвітлили правила підбору режиму зварювання і різання, а також правила підготовки деталей до зварювання. 2 слухача (25%) слухача невірно вказали відстань газогенератора від кисневого балона. 2 слухача (25%) допустили неточності при опису технологічного процесу налагодження електрогазозварювального (ацетиленового) апарату. 1 слухач (16,7%) показав недостатні знання в частині ознайомлення з основними вимогами з охорони праці та техніки безпеки.

Професія «Машиніст екскаватора одноковшового»

№ групи	Кількість слухачів за списком	Виконували роботу	Рівень навчальних досягнень			
			1-3	4-6	7-9	10-12
13	13	13	-	0%	0%	100%
73	11	11	-	0%	50%	50%
Всього	24	24	-	0%	25%	75%

3 теоретичної частини 75% слухачів показали високий рівень навчальних досягнень, 25% - достатній.

При виконанні комплексних кваліфікаційних завдань 6 слухачів (100%): показали знання з будови екскаватора, знають принцип роботи механічної, гідравлічної, пневматичної, електричної, гальмівної й контрольно-захисної системи; причини виникнення несправностей та способи усунення дефектів під час ремонту, складання і випробування вузлів і агрегатів.

Разом з тим, виявлено прогалини у знаннях слухачів з питань правил розробляння ґрунтів різних категорій на різній глибині забою як нижче, так і вище рівня стояння машини з дотриманням визначених профілів і відміток за робочими кресленнями або позначками майстра.

2 слухача (33,3 %) не повністю розкрили будову одноковшового екскаватора з об'ємом ковша до 0,25 м³ навісним на тракторі або автомобілі з одним видом робочого обладнання.

3 слухача (50 %) допустили помилки при розкритті питань, що стосуються режимів змащування, норм витрат паливних і мастильних матеріалів та способи їх економії.

1 слухач (16,7 %) допустив помилку з опису технічної характеристики одноковшового екскаватора з об'ємом ковша до 0,25 м³

Рівень навчальних досягнень слухачів з професійно-практичної підготовки

Для визначення рівня навчальних досягнень комісією проведено аналіз комплексно-кваліфікаційних завдань з професійно-практичної підготовки з кожної професії.

Професія «Електрогазозварник»

№ групи	Кількість слухачів за списком	Виконували роботу	Рівень навчальних досягнень			
			1-3	4-6	7-9	10-12
33	11	11	-	0%	87,5%	12,5%
91	6	6	-	0%	75%	25%
Всього	17	17	-	0%	81,25%	18,75%

Аналіз виконання комплексних кваліфікаційних завдань з теоретично-практичної підготовки виявив, що слухачами найкраще засвоєно виконання прихоплювання елементів деталей і вузлів, стикове, кутове зварювання в нижньому, вертикальному положеннях та слухачі можуть вільно виконувати різання за розміткою, з видаленням відходів кольорових матеріалів

При виконанні практичних завдань слухачі виявили вміння вмикати і вимикати джерело живлення зварювальної дуги, а також достатні навички в користуванні технологічною картою на зварювання або різання деталей.

Проте, при виконанні практичних завдань

3 слухача (33,3%) допустили помилки при підбиранні зварювальних матеріалів та основних параметрів режиму зварювання.

3 слухача (33,3%) не спромоглися самостійно встановити необхідну силу струму, а також виконати прямолінійне різання сталевих заготовок при встановленому режимі.

1 слухач (16,7%) не дотримався послідовності при приєднанні різача для повітряно-дугового різання до джерела живлення дуги і до магістралі стисненого повітря.

1 слухач (16,7%) не зміг настроїти газовий пальник, плазмовий різак на режим роботи і допустив помилки при зварюванні стикових швів.

Професія «Машиніст екскаватора одноковшового»

№ групи	Кількість слухачів за списком	Виконували роботу	Рівень навчальних досягнень			
			1-3	4-6	7-9	10-12
13	13	13	-	0%	0%	100%
73	11	11	-	0%	50%	50%
Всього	24	24	-	0%	25%	75%

Практичні завдання виконано з дотриманням норм часу і правил охорони праці. Слухачі показали вміння керувати одноковшовим екскаватором з об'ємом ковша до 0,25 м³ під час розробляння ґрунтів, виконувати операції технічного обслуговування машини та її робочих органів, улаштовувати виїмки, насипи, резерви, кавальєри і банкетти; рити котловани під фундаменти, опори ліній електропередач і контактної мережі; копати траншеї для підземних та наземних комунікацій, водовідвідних кюветів, нагірних і забанкетних каналів; виконувати роботи з розробляння ґрунтів вище або нижче рівня стояння машини у складних обмежених умовах; навантажувати сипкі та шматкові матеріали.

Результати комплексних контрольних завдань з професійно-практичної підготовки:

75% слухачів показали високий рівень навчальних досягнень.

Разом з тим, 2 слухачів (13,3 %) на завершальній стадії виконання завдання допустили несуттєві помилки: при спорудженні траншеї заданих габаритів та завантаженні транспорту відходами.

2 слухачі (13,3 %) продемонстрували недостатні вміння при перевірці рівня охолоджувальної рідини в системі охолодження двигуна, при перевірці робочих органів та їх працездатності, при перевірці натягу привідного паса водяного насоса та вентилятора.

1 слухач (8,3%) невірно перевірили дієздатність системи освітлення та світлової сигналізації.

1 слухач (8,3%) допускали помилки при перевірці рульового керування.

Разом з тим, викладачам, майстрам виробничого навчання в подальшій роботі необхідно звернути увагу на недоліки, виявлені при виконанні комплексних кваліфікаційних робіт; розглянути їх виконання та здійснити аналіз на засіданнях методичних комісій.

**Методист закладу професійної
(професійно-технічної) освіти**



Олена КОВАЛЬЧУК